



# 2022-23 LCAP EDUCATIONAL PARTNERS/SOCIOS EDUCATIVOS



## Listening Session Sesión para escuchar

LISTEN  
ESCUCHAR

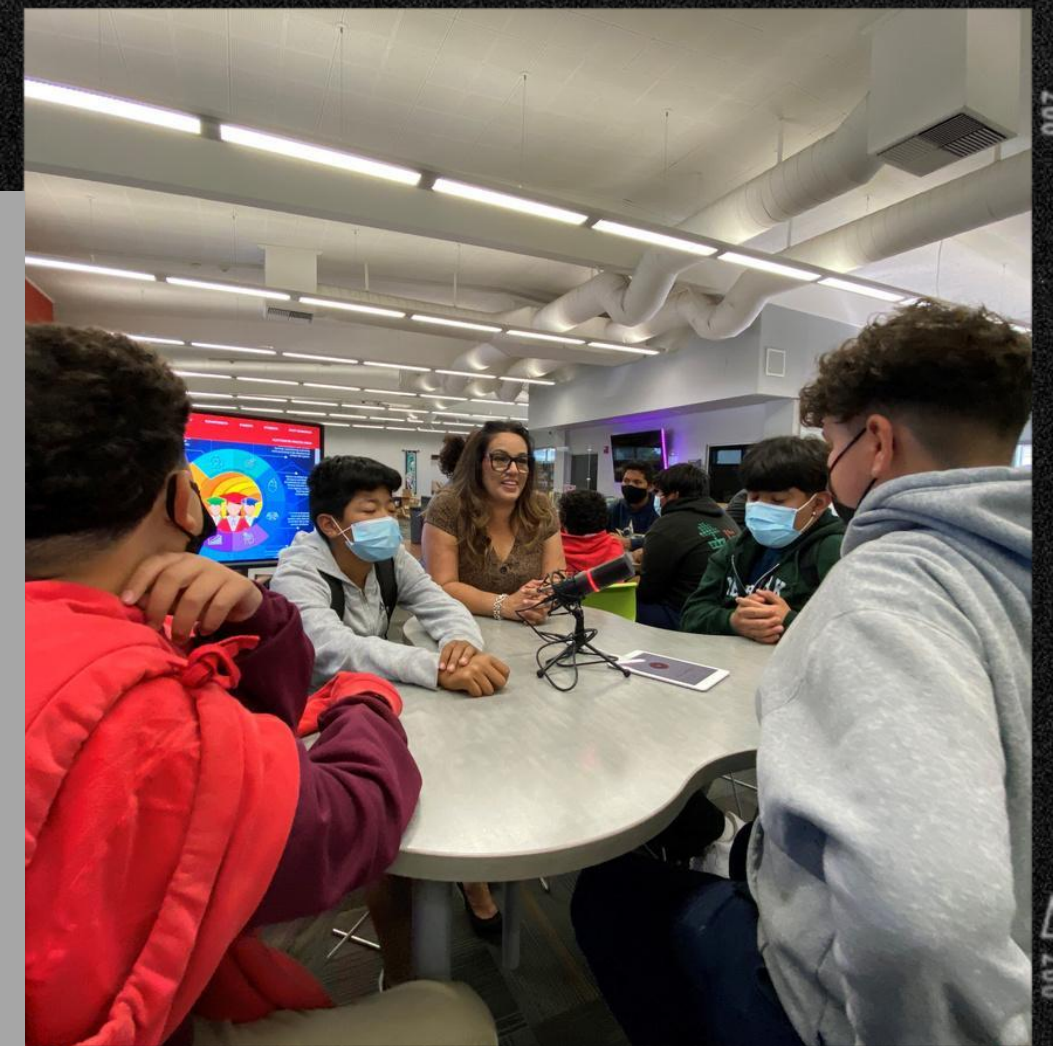


REFLECT  
REFLEXIONAR



ACT  
ACTUAR

**#SAUSDLCAP22**





The LCAP aligns goals, actions and resources to meet the needs of all students.



El *LCAP* alinea las metas, medidas y recursos para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

The LCAP must address CA's eight Priorities in three categories:

- Student Outcomes
- Engagement
- Conditions of Learning

El *LCAP* debe abordar las ocho prioridades de CA en tres categorías:

- Resultados estudiantiles
- Participación
- Condiciones de aprendizaje



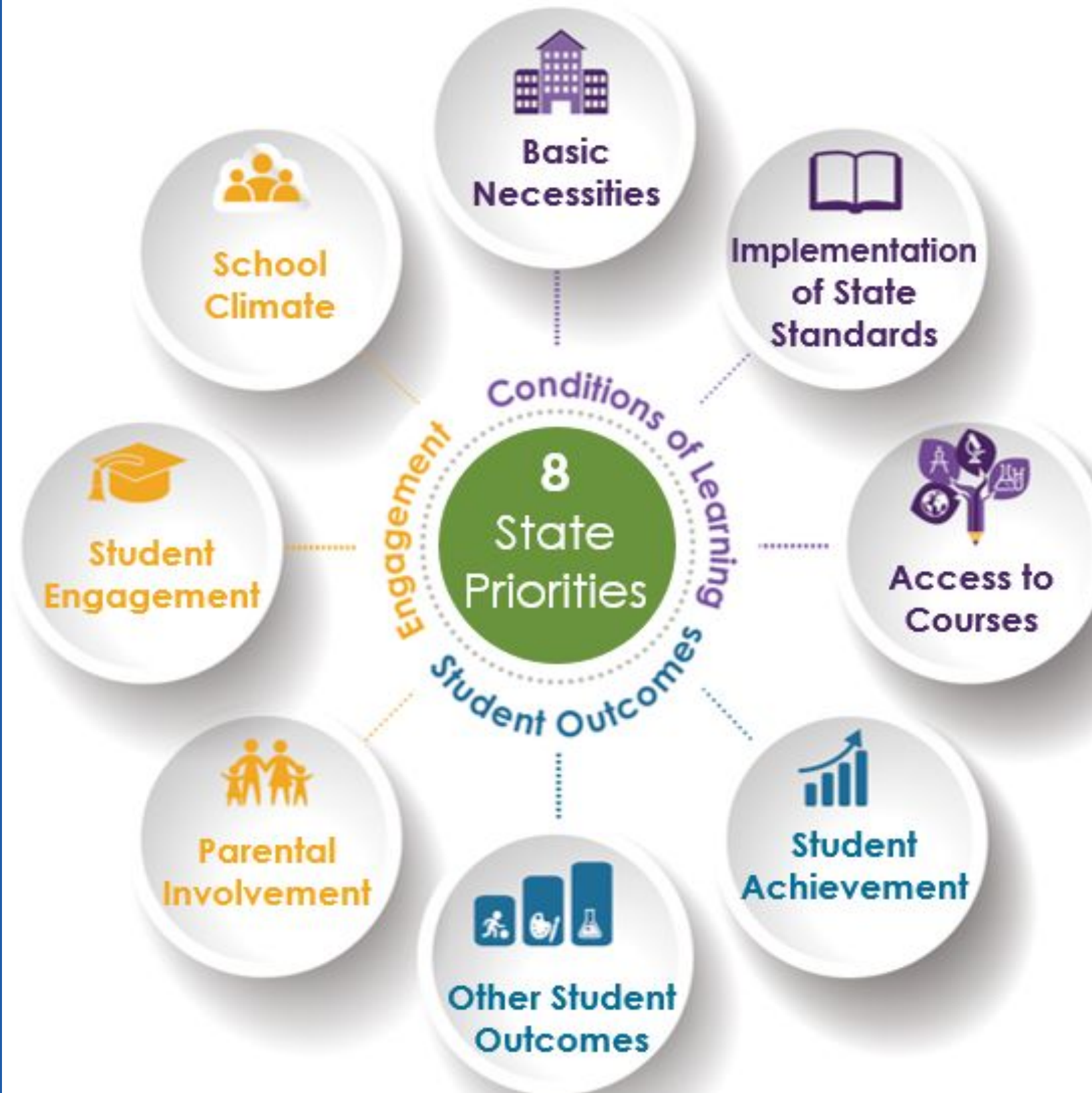


# CA's Eight Priorities

## Las ocho prioridades de CA




- Servicios básicos
- **Ambiente Escolar**
- **Compromiso de los alumnos**
- **Involucramiento de los padres**



- Implementación de Estándares Estatales
- Acceso al curso
- Rendimiento estudiantil
- Otros resultados de los alumnos



The **LCAP** allows us to **align** our efforts towards the **collective vision** that is communicated through our District **Board Priorities** and **Graduate Profile**



# SANTA ANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

The Santa Ana Unified School District, parents, families, and community are committed to ensure that ALL graduates:

- Apply their knowledge, values and ethics gained to participate and innovate in a global and culturally diverse world.
- Are architects of their life and learning, experiencing autonomy while persisting in the development of their life's goals.
- Demonstrate mastery in literacy, numeracy and reasoning to address complex real-world problems in an increasingly demanding 21st Century.
- Have a confident spirit of inquiry and think of themselves as resilient, lifelong learners who have agency in their learning and achievement.
- Demonstrate their college and career readiness through work-based-experiential-service learning and internship experiences within the local community.
- Commit to become moral and ethical leaders who seek to build their life in the service of others.
- Adapt and persist to overcome academic and personal barriers to maintain a state of complete physical, mental and social emotional well-being while achieving their full potential.
- Develop skill sets in these areas: career, communication, cultural self-awareness, collaboration/teamwork, financial literacy and technology that help them compete/succeed locally and globally, now and in the future.



## BOARD PRIORITY AREAS

- STUDENT ACHIEVEMENT
- SOCIAL EMOTIONAL WELLNESS
- PUBLIC HEALTH
- FAMILY & COMMUNITY ENGAGEMENT

**ORGANIZATIONAL EFFICIENCY & EFFECTIVENESS**

El **LCAP** nos permite **alinear** nuestros esfuerzos hacia la **visión colectiva** que es comunicada mediante nuestras **Prioridades de la Mesa y Perfil del graduado** del Distrito.





# SAUSD LCAP Goal Areas

## Áreas de metas de LCAP de SAUSD



**Student Achievement**  
**Aprovechamiento**  
**Estudiantil**



**Social-Emotional Wellness**  
**Bienestar Socio-emocional**



**Public Health**  
**Salud Pública**



**Family & Community Engagement**  
**Participación Familiar y**  
**Comunitaria**

**Organizational**  
**Efficiency & Effectiveness**  
**Eficiencia y Efectividad Organizacional**

Your voice is needed as we update our goals, actions, and services for all students.  
 Su voz es necesaria para actualizar nuestras metas, medidas y servicios para todos los alumnos.





# LCAP Alignment/Alineación del LCAP



School District Board Priorities  
Prioridades de la Mesa Directiva  
del Distrito



SAUSD Graduate Profile  
Perfil del Graduado de  
SAUSD



Single Plan for Student  
Achievement (SPSA)  
Plan Singular para  
Aprovechamiento Estudiantil



# LCAP Development/Creación del LCAP

STUDENT  
OUTCOMES



RESULTADOS  
ESTUDIANTILE

BUDGET



PRESUPUESTO

LCAP  
COMMUNITY  
INPUT



APORTACIONES DE  
LA COMUNIDAD DE  
LCAP



LCAP



[www.sausd.us/LCAPinput2022](http://www.sausd.us/LCAPinput2022)



# 2022 -2023 LCAP



## Timeline & Next Steps/Cronograma y próximos pasos

**October - December 2022**

**January - May 2023**

**June 2023**

### Community Input

- *Listening Sessions*
- *ThoughtExchange*

### Aportes comunitarios

- *Sesiones de escucha*
- *ThoughtExchange*

### LCAP Development

- *LCAP Task Force*
- *LCAP Parent/Family Advisory*

### Creación del LCAP

- *Equipo de LCAP*
- *Asesoramiento de padres/familias LCAP*

### Proceso de aprobación

- *Audiencia/Presentación de LCAP*
- *Aprobación de la Mesa Directiva*

### Approval Process

- *LCAP Hearing/Presentation*
- *Board Approval*





# CA LCAP - Funding for all Students

## CA LCAP – Fondos para todo alumno



Per Student  
Base Amount  
Cantidad base  
por alumno

Adjustments  
Ajustes



**Grade Level + High Need Demographics**  
**Nivel de grado + Demografías con altas necesidades:**

- Low Income (LI) Bajos ingresos
- English Learner (EL) Aprendices del inglés and/or/y/o
- Youth in Foster Care (FY) Jóvenes de crianza

Grade level  
Nivel de grado

Student funding  
Base  
Base de fondos

Grade-level  
Add-on  
Agregado por  
nivel de grado

Supplemental  
Suplementarios  
LI/EL/FY

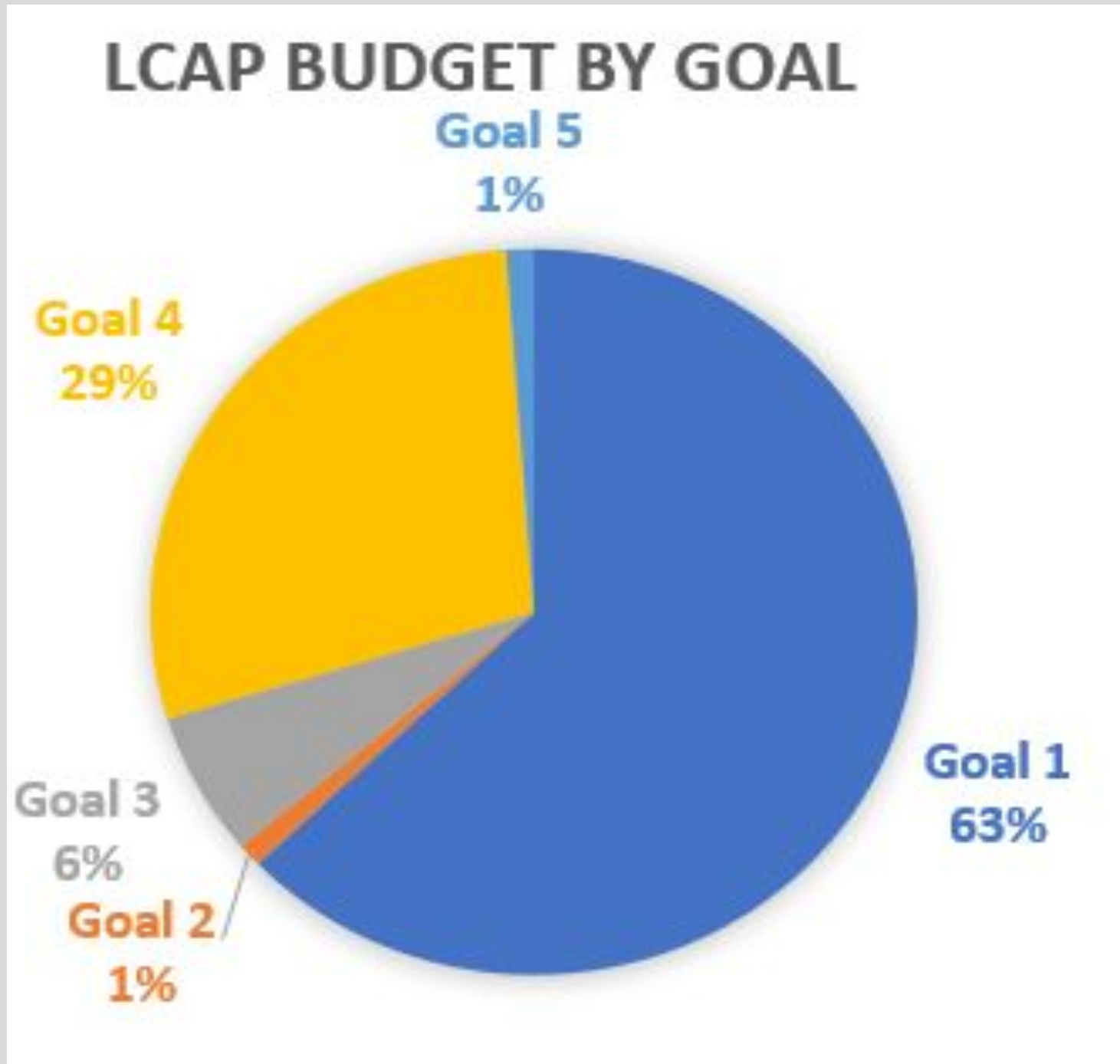
Concentration  
Districts with  
Concentración  
Distritos con  
>55% LI/EL/FY

	TK-3	4-6	7-8	9-12
Grade level Nivel de grado	TK-3	4-6	7-8	9-12
Student funding Base Base de fondos				
Grade-level Add-on Agregado por nivel de grado				
Supplemental Suplementarios LI/EL/FY				
Concentration Districts with Concentración Distritos con >55% LI/EL/FY				



# SAUSD Budget by LCAP Goal

## Presupuesto de SAUSD por Meta de LCAP



<b>TOTAL</b>	<b>\$980,395,012</b>
Student Achievement/ Aprovechamiento Estudiantil	\$615,862,215
Family & Community Engagement Participación Familiar y Comunitaria	\$ 10,272,318
Social Emotional Wellness Bienestar Socioemocional	\$ 62,689,589
Org. Effectiveness & Efficiency Efectividad y Eficiencia Organizacional	\$280,131,167
Public Health Salud Pública	\$ 11,429,722





# Title Funds/Fondos de Títulos

- **Title/Título I**- Improving the achievement of academically disadvantaged students/Mejorar el aprovechamiento de los alumnos con desventajas académicas
- **Title/Título II**- Improving Education Quality, Professional Development/Mejorar la calidad de la educación, desarrollo profesional
- **Title/Título III**- Improving the quality of the education of English Learners/Mejorar la calidad de la educación de los Aprendices del Inglés
- **Title/Título IV**- Student Support and Academic Enrichment/Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico



# Title/Título IV

- **Well Rounded Education/Educación integral**: Supplemental STEM, Advanced course access and foreign language support/*STEM* suplementario, acceso a cursos avanzados y apoyo en idiomas extranjeros
- **Safe and Healthy Student Activities/Actividades estudiantiles seguras y saludables**: Improve school conditions for student learning, mental health, school bullying and drug use education/Mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje estudiantil, salud mental, acoso escolar y educación sobre el uso de drogas
- **Effective Use of Technology/Usó efectivo de la tecnología**: Use technology to improve the academic achievement and digital literacy of all students/Usar la tecnología para mejorar el aprovechamiento académico y la alfabetización digital de todos los alumnos

***We need your input!***

***¡Necesitamos su opinión!***





# Measuring LCAP Progress/Medir el Progreso en LCAP



**0%**  
Expulsion  
Rate/Índice  
de Expulsión

**75%**  
Redesignation-  
English Learners/  
Redesignación de  
Aprendices del  
Inglés

**66%**  
Post Secondary  
Enrollment/  
Matrícula Post  
Secundaria

**54**  
Wellness  
Centers/Centros  
de Bienestar/  
Instalaciones

**88.1%**  
Graduation  
Rate/Índice de  
Graduación

**98.1%**  
Good/  
Exemplary  
Facilities

**95%**  
Parents say schools  
respond to  
needs/Padres dicen  
que las escuelas  
responden a  
necesidades

**100%**  
Health and  
Safety Training/  
Capacitación de  
Salud y  
Seguridad

**0%**  
Suspension  
Rate/Índice de  
Suspensión



# STUDENT ACHIEVEMENT



***DELIVER HIGH QUALITY, FLEXIBLE, INNOVATIVE, CULTURALLY RESPONSIVE, STANDARDS-BASED CORE CURRICULUM AND INSTRUCTION WITH TIERED SUPPORTS THAT EMPOWER ALL STUDENTS***

- **CORE Program:** Professional development and coaching, Santa Ana Virtual Academy
- **Increased Supports:** Smaller class sizes, paraprofessionals, tutoring
- **Early Literacy:** Preschool classrooms, Extended day TK/Kindergarten
- **Data Warehouse System:** Prompt, accurate and accessible data
- **College and Career Readiness:** Additional school counselors, dual enrollment (college credit high school courses), AVID, college tours, and FAFSA and scholarship support
- **Specialized Programs:**
  - Career Technical Education (CTE) pathways
  - International Baccalaureate (IB) program
  - Speech and debate
  - Visual and Performing Arts (VAPA)
  - Expanded Learning (EXLD) TK-12th grade before/after school and summer programs
  - Intramural sports
  - Building biliteracy through dual immersion, Seal of Biliteracy Award, world language courses





# APROVECHAMIENTO ESTUDIANTIL



**PRESENTAR ENSEÑANZA Y CURRÍCULO DE ALTA CALIDAD, FLEXIBLE, INNOVADOR, CULTURALMENTE RECEPTIVA, BASADA EN LOS ESTÁNDARES, CON APOYOS PARA EMPODERAR A TODOS LOS ALUMNOS**

- **Proq**
- **Mayores apoyos:** Clases mas pequenas, paraprofesionales, tutoria
- **Alfabetización Temprana:** Aulas de preescolar, Día extendido TK/Kindergarten
- **Sistema de almacén de datos:** Datos rápidos, precisos y accesibles
- **Preparación para el colegio y la carrera:** Consejeros escolares adicionales, matriculación doble (cursos de preparatoria con créditos universitarios), *AVID*, visitas a las universidades y apoyo con *FAFSA* y becas
- **Programas especializados:**
  - Sendas *CTE* (Educación Técnica Profesional)
  - Programa de Bachillerato Internacional (*IB*)
  - Oratoria y Debate
  - Artes Visuales y Escénicas (*VAPA*)
  - Aprendizaje Ampliado (*EXLD*) Programas de antes/después de clases y de verano para K-12
  - Deportes intramuros
  - Fomento de la alfabetización mediante la inmersión doble, Premio Sello de Alfabetización, cursos de idiomas del mundo



# **FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT**



## **PROVIDE SERVICES AND SUPPORTS THAT PROMOTE FAMILY, STAFF, AND COMMUNITY AS ACTIVE PARTNERS IN PREPARING ALL STUDENTS FOR COLLEGE AND CAREER READINESS AND FUTURE LIFE SUCCESS**

In the 2021-2022 school year the FACE Liaisons provided:

- 1:1 connection to resources and programs for 18,162 families.
- 12,705 families received academic support and were connected to resources or engaged academic workshops
- 8,802 families received technology support and were connected to resources or attended workshops in Aeries, Email, Parent Square, & other software
- 2,861 families received mental health support and were connected to resources or attended workshops on various mental health topics
- 3,163 were connected to CalOptima (Medi-Cal)
- Hosted 1,056 workshops virtually and in person with 35,428 family members





# PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA



**BRINDAR SERVICIOS Y APOYOS QUE FOMENTAN LA FAMILIA, PERSONAL Y COMUNIDAD COMO SOCIOS ACTIVOS PARA PREPARAR A TODOS LOS ALUMNOS PARA EL COLEGIO Y LA CARRERA, Y ÉXITO FUTURO EN LA VIDA**

En el año escolar 2021-2022 los Enlaces de *FACE* brindaron:

- Conexión 1:1 con recursos y programas para 18,162 familias.
- 12,705 familias recibieron apoyo académico y fueron conectadas a recursos o participaron en talleres académicos
- 8,802 familias recibieron apoyo tecnológico y fueron conectadas a recursos o asistieron a talleres en *Aeries*, *email*, *Parent Square* y otros programas
- 2,861 familias recibieron apoyo en materia de salud mental y fueron conectados con recursos o asistieron a talleres sobre diversos temas de salud mental
- 3,163 fueron conectados con *CalOptima (Medi-Cal)*
- Organizaron 1,056 talleres virtuales y presenciales con 35,428 familiares



# ***SOCIAL EMOTIONAL WELLNESS***



## ***PROVIDE SCHOOL AND COMMUNITY-BASED MULTI-TIERED RESOURCES AND SUPPORTS TO PROMOTE SOCIAL- EMOTIONAL, MENTAL HEALTH, BEHAVIORAL & PHYSICAL WELL-BEING***

- Increased staffing for Wellness Coordinated Care Teams: School Counselors, Social Workers, and Mental Health Providers
- Social Emotional Learning (SEL) Curriculum for Grades TK-8
- Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning's (CASEL) three Signature Practices:
  - Welcoming/Inclusion Activities,
  - Engaging Strategies, Brain Breaks, and Transitions
  - Optimistic Closures





# BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL



Brindar recursos escolares y comunitarios, y apoyos en múltiples niveles para promover el bienestar estudiantil socioemocional, de salud mental, conductual y físico

- Mayor dotación de personal para los Equipos de Atención Coordinada del Bienestar: Consejeros escolares, trabajadores sociales y proveedores de salud mental
- Plan de estudios de Aprendizaje Socioemocional (*SEL*) para los grados TK-8
- Las tres prácticas emblemáticas de la Colaboración para el Aprendizaje Socioemocional y Académico (*CASEL*):
  - Actividades de bienvenida/inclusión
  - Estrategias de participación, descansos cerebrales y transiciones
  - Cierres optimistas



# **ORGANIZATIONAL EFFICIENCY AND EFFECTIVENESS**



## **IMPROVE EFFICIENCY AND IMPLEMENT SOLUTIONS TO PROMOTE HIGH LEVELS OF CUSTOMER SERVICE AND PROFESSIONALISM**

- **Safety:** Emergency response training and drills conducted at all schools and Single Point of Entry established for all schools
- **Facilities Planning/Construction:** Schools in good/exemplary repair; Goal is to provide extraordinary learning environments for SAUSD students and staff.
- Professional Development for Certificated and Classified Staff prior to the start of the school year
- Priority on hiring new staffing for academic, social emotional wellness, and health supports for students, staff, and families.





# EFICIENCIA Y EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL



**MEJORAR LA EFICIENCIA E IMPLEMENTAR SOLUCIONES PARA PROMOVER ALTOS NIVELES DE ATENCIÓN AL CLIENTE Y PROFESIONALISMO**

- **Seguridad:** Capacitación y simulacros de respuesta a emergencias realizados en todas las escuelas y establecer un punto único de entrada para todas las escuelas
- **Planeación/Construcción de Instalaciones:** Escuelas en buen/ejemplar estado de reparación; La meta es brindar ambientes de aprendizaje extraordinarios para los alumnos y el personal de SAUSD.
- Desarrollo profesional para el personal certificado y clasificado antes del inicio del año escolar
- Prioridad en la contratación de nuevo personal para apoyos académicos, de bienestar socioemocional y de salud para alumnos, personal y familias.



# ***PUBLIC HEALTH***



***ASSURE HEALTHFUL CONDITIONS FOR STUDENTS AND STAFF BY IMPLEMENTING KEY PREVENTION MEASURES, RESEARCH-BASED PRACTICES, AND INFORMATION DISSEMINATION RESPONSE TO THE COVID-19 PANDEMIC***

**Protocols and supports for schools have included:**

- expectations for visitors on campus, mask requirements, physical distancing, and COVID-19 testing, contact tracing and quarantine decision tree
- Vaccination clinics
- PPE at all sites
- Air purifiers, washing stations, and plexiglass partitions in classrooms, offices and common areas
- Increased funding allocated for site health staff





# ***SALUD PÚBLICA***



***ASEGURAR CONDICIONES SALUDABLES PARA LOS ALUMNOS Y PERSONAL AL IMPLEMENTAR PRÁCTICAS COMPROBADAS, Y DISEMINACIÓN DE INFORMACIÓN EN RESPUESTA A LA PANDEMIA DE COVID-19***

**Los protocolos y apoyos para las escuelas han incluido:**

- Expectativas para los visitantes en el plantel, requisitos de mascarilla, distanciamiento físico y pruebas de COVID-19, rastreo de contactos y árbol de decisiones de cuarentena
- Clínicas de vacunación
- EPP en todas las escuelas
- Purificadores de aire, estaciones de lavado y separadores de plexiglás en las aulas, oficinas y áreas comunes
- Aumento de los fondos asignados al personal de salud de la escuela



# What's on your mind? / ¿Qué tiene en mente?



The LCAP Thought Exchange survey has been sent out to all parents, students, and staff in order to collect input to improve our LCAP goals, actions, and services.

La encuesta *ThoughtExchange* del *LCAP* se ha enviado a todos los padres, alumnos y personal con el fin de recopilar información para mejorar nuestras metas, medidas y servicios del *LCAP*.

The survey asks participants to share thoughts about the District's progress and needs related to the LCAP goals AND rate their level of agreement with the responses of others

La encuesta *ThoughtExchange* del *LCAP* se ha enviado a todos los padres, alumnos y personal con el fin de recopilar información para mejorar nuestras metas, medidas Y servicios del *LCAP*.







# What's on your mind?

***As we continue to address our LCAP goals, what are some things that think our district and schools are doing well and what are some things that we can improve?***



<https://tejoin.com/scroll/257140420>

***Scan/Click and Join the Share your voice!  
¡Escanee/Pulse y compartá su voz!***



